

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung - Anleitung für Schülerinnen und Schüler

1. Dokumentation erstellen

Zum Thema der Kompetenzprüfung erarbeitet die Schülergruppe eine schriftliche **Dokumentation**. Diese ist die Grundlage für das Prüfungsgespräch, wird aber nicht bewertet.

Mögliche **Gliederung** der Dokumentation:

- a) Begründung für die Themenwahl und die beteiligten Fächer
- b) Einbindung des Themas in die beteiligten Fächer
- c) Zielbeschreibung (Was wolltet ihr mit eurem Projekt erreichen?)
- d) Planung mit Arbeitsschritten (tabellarische Darstellung sinnvoll)
- e) Beschreibung des Arbeitsverlaufs (Wie verlief eure Projektarbeit?)
- f) Persönliche Arbeitsschwerpunkte (Wer beschäftigte sich womit?)
- g) **Darstellung des Ergebnisses (Zusammenstellung der Informationen zum Thema)**
- h) Bewertung und Reflexion (Wie beurteilt ihr euer Projekt? Welche Schwierigkeiten habt ihr bewältigt?)
- i) Quellenverzeichnis! Arbeite mit mehreren Quellen, auch Büchern! Bitte nicht nur Internetadressen angeben! WIKIPEDIA reicht als Quelle nicht aus.
- j) Eigenständigkeitserklärung: Hiermit bestätige ich, dass ich die Arbeit ohne fremde Hilfe und nur mit den angegebenen Materialien und Quellen erstellt habe. Zitate wurden kenntlich gemacht. Unterschrift jedes Gruppenmitglieds.

Achte bei der **Gestaltung** der Dokumentation auf Vollständigkeit und saubere Darstellung, Anschaulichkeit (durch Tabellen, Schaubilder, Fotos etc.) und verwende die je nach Thema notwendige Fachsprache.

Die Dokumentation umfasst mindesten 5 Seiten pro Schüler (Arial, Schriftgröße 12 nicht überschreiten!) Jedes Gruppenmitglied muss den gesamten Stoff beherrschen, nicht nur sein Teilgebiet. Die Dokumentation wird am 15. Juni 2009 in zweifacher Ausfertigung abgegeben.

2. Präsentation planen und gliedern

Bereite die Präsentation schrittweise vor:

- Überlege, wie du die Informationen ansprechend und verständlich vermitteln kannst?
- Der Einstieg ist entscheidend für den Erfolg deiner Präsentation. Führe ein Brainstorming durch: Was könnte dein Thema spannend anreißen? Denkbar wären z. B. eine Karikatur, ein Filmausschnitt, ein Zitat oder ein aktuelles Ereignis.
- Recherchiere sorgfältig und wähle gezielt aus, welche Informationen du verwenden möchtest.
- Gliedere übersichtlich und gib deinen Zuhörern einen Überblick.
- Verwende für den Vortrag Karteikarten.

- Gestalte die Präsentation anschaulich, setze Medien ein.
- Sprich frei und benutze bewusst die Körpersprache.
- Übe den Vortrag zu Hause vor Publikum. Überarbeite ihn gegebenenfalls.
- Vor der Prüfung: Bitte alle Materialien rechtzeitig herrichten

3. Prüfungsgespräch vorbereiten

Die **Themenwahl**, der **Arbeitsprozess** und die **Dokumentation** sind Grundlage und Gegenstand der Präsentation und des Prüfungsgesprächs.

Die folgenden **Kompetenzen** werden von dir erwartet und geprüft:

- Vertiefung des Themas
- Fächerübergreifende Darstellung
- Einbindung des Themas in die Fächer
- Fachliche Korrektheit/Fachbegriffe
- Entwicklung von Alternativen
- Sicherheit bei der Beantwortung von Nachfragen
- Sachliche und überzeugende Darstellung der eigenen Meinung
- Reflexionsfähigkeit

Überlege dir für das Prüfungsgespräch **mögliche Fragen**. Schreibe die Fragen und die passenden Antworten auf **Karteikarten**.

Bearbeite die Arbeitsbegriffe für jedes Fach gründlich! Der Stoff beider Fächer muss abrufbar sein.

P.S.: Beachte: Handreichung und Schülerleitfaden zum Downloaden unter <http://www.schule-bw.de/schularten/realschule/pruefungen/rap07/kompetenzpruefung>